



西安交通大学城市学院

2014 年本科教学质量报告

2015 年 12 月

第一部分 学校简介	1
第二部分 本科教育基本情况	3
一、培养目标和服务面向	3
(一) 培养目标和要求	3
1. 思想政治要求:	3
2. 知识要求:	3
3. 能力要求:	3
(二) 服务面向	3
二、本科专业设置情况	4
(一) 本科专业门类	4
(二) 专业调整	4
三、在校学生情况及生源质量情况	4
(一) 在校学生情况	4
(二) 生源质量	6
四、本科生海外交流情况	6
第三部分 师资与教学条件	7
一、师资队伍状况	7
(一) 我院师资队伍建设的思路	7
(二) 师资队伍建设的措施	7
(三) 加强“双师型”教师队伍建设	7
(四) 师资队伍的现状	8
(五) 主讲教师及教授上课	8
二、教学条件	8
(一) 教学经费投入	9
(二) 教学行政用房	9
(三) 图书资料	9
(四) 教学仪器设备	9
(五) 信息资源及利用	9
第四部分 教学建设与改革	11
一、专业建设	11
(一) 专业设置	11
(二) 制定特色专业建设规划	11
(三) 支持特色专业建设	11
(四) 积极组织省级专业综合改革项目申报	11
二、课程建设	11
(一) 以精品课程建设带动课程建设	11
(二) 本科生课程开出情况	12
三、教材建设	12
四、教育教学改革	12
(一) 进行了五次全院性教育教学改革研讨与教学质量年活动	12
(二) 夯实基础, 注重培育, 广泛开展教育教学改革研究	13
1. 鼓励教师积极参与教学改革研究	13

2.积极组织申报和承担上级教育教学改革课题.....	14
(三)教学改革取得了明显成效.....	14
1.教学改革成果总结.....	14
2.精品课程建设.....	14
3.教学名师培育.....	14
4.优秀教材建设.....	14
5.自主开发仪器设备,改善实验条件.....	14
五、实践教学.....	14
(一)校内实验室建设.....	14
(二)开辟校外实习实训基地.....	15
(三)毕业设计(论文).....	15
(四)教学实践安排.....	15
(五)严格实习实训管理.....	15
第五部分 创新创业教育	17
一、建立创新人才培养机制.....	17
二、健全创新创业课程体系.....	17
三、强化创新创业实践.....	17
(一)开展大学生创新创业文化月活动.....	18
(二)开展大学生创新创业竞赛活动.....	18
(三)开展“星火杯”大学生创业计划大赛活动.....	18
四、加强教师创新创业能力建设.....	18
五、改进学生创业指导服务.....	18
(一)专家指导.....	18
(二)加强创新创业培训.....	19
(三)搭建专业学科竞赛平台.....	19
第六部分 质量保障体系	20
一、学院的质量保障体系.....	20
(一)建设教学质量保障体系.....	20
(二)加强系级教学质量保障.....	20
二、开展专项活动,保证和促进教学质量的稳定与提升.....	20
三、采取措施促进优良教风学风形成.....	20
第七部分 学生学习效果	21
一、学生对教学的评价.....	21
二、学生毕业率、授位率及考研录取率.....	21
三、科技竞赛、社会实践及第二课堂活跃.....	21
(一)丰富的社会实践活动提升了学生素质.....	21
(二)社团活动促进了学生不断成长.....	21
(三)科技竞赛取得优异成绩.....	22
四、就业状况良好,就业层次不断提高.....	22
五、社会对毕业生的评价.....	22
第八部分 特色发展	23
一、创新应用型人才培养模式,形成教育教学亮点.....	23
(一)成果取得的突破.....	23
(二)三体系人才培养模式的内涵.....	23

二、积极开展对外合作交流拓展学生培养途径.....	23
三、举办教学改革试点班.....	24
第九部分 需要解决的问题.....	25
一、不断深化教育教学改革.....	25
二、调整和优化专业布局与结构.....	25
三、进一步加强师资队伍建设.....	25
四、办学经费紧张.....	25
五、希望省主管部门给予相应的政策支持.....	26
六、学院加大硬件条件建设.....	26

第一部分 学校简介

西安交通大学城市学院是国家教育部 2004 年 5 月批准成立（教发函 [2004] 71 号）的全日制本科独立学院。由西安交通大学举办，社会优质资金投入组建而成。西安交通大学党委组织部派遣领导与管理人员参与学校的全面管理，并在师资等方面提供支持。

学院位于西安市经济开发区草滩生态产业园尚稷路 8715 号。校区占地 500 余亩，建校十余年来，已建有教室、实验室、办公室、图书馆、计算中心、体育场馆以及学生活动中心等完备的教学设施与生活设施。

学院 2004 年开始招收第一届学生，2014 年在校学生 11314 名。学院是一所理工、经管为主体的综合性大学，设有 41 个本科专业，包括工学、经济、管理、人文社科、文学艺术、理学等门类。学院有专兼职结合的师资队伍 600 余名。

学院 2012 年被省学位委员会批准为“学士学位授予权单位”。

办学 10 多年来，在省教育厅、西安交通大学党委和学院董事会的领导下，城市学院依托西安交通大学优质的教育资源，继承百年交大优良的办学传统，采用新型管理体系和运行模式独立办学。学校立足创新、勇于改革，得到了快速发展，在独立学院管理和人才培养上闯出了一条新路，办学质量和教学效果得到了社会的肯定，受到广泛好评。

学院按照精简、高效、服务至上的原则，设立管理机构。将学院职能部门设为若干个“服务中心”，强调管理育人、服务育人的理念。设立学术委员会、教学委员会、教授会等机构，负责教学科研发展，把握教学方向。设立学生会、学生成长与就业咨询委员会，为学生自我管理和成长就业提供广阔的平台。

学院多年来不仅在硬件建设方面取得了长足的发展，还在提高教育教学质量方面不断积累总结，为学生实践能力和创新能力的培养奠定了坚实的基础，人才培养质量不断提高。从 2014 年起，学院的所有专业在省内本科第二批次招生。历届学生有许多人考取高等学校研究生，初次就业率均在 93% 以上，已有 400 余名学生赴美国、加拿大等国大学深造。学生参加各类科技竞赛取得了优异的成绩，就近三年统计，获得各类奖项 160 余项，其中国家四大赛事“数学建模竞赛”、“电子设计竞赛”、“机械创新设计大赛”及挑战杯获奖 30 余项，包括全国一等奖 1 项、二等奖 1 项，获奖数量名列全省同类高校前列。

学院的办学效果与教学质量得到社会的好评，得到媒体的良好评价。在新浪网考试频道、教育部微博网、腾信网、优学网等多家媒体发起的教育总评榜活动中，我院成绩显著。曾多次获得“全国独立学院综合实力 20 强”、“全国学生最信赖的十佳独立学院”、“全国先进独立学院”、全国“十大最具影响力独立学院”、“中国最具影响力独立学院 20 强”、“全国先进独立学院”、全国“20

强品牌独立学院”等殊荣。优良的办学效果，得到了上级的肯定，获得陕西省“十二五”教育发展创新单位、西安市精神文明校园、西安市“文明校园”、经开区精神文明校园、经开区“园林式单位”，连续3年获陕西省教育厅年检良好单位。

第二部分 本科教育基本情况

城市学院始终坚持培养高素质应用型人才的培养目标，培养学生在“知识、能力、素质”三方面得到全面发展。

一、培养目标和服务面向

（一）培养目标和要求

培养能胜任工业、企业、金融、管理、商业及公用事业、文化艺术、医学等领域工作的，德、智、体、美全面发展的高素质应用型人才。

1. 思想政治要求：

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。

掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的基本原理；了解我国基本国情、民族文化特点和社会主义市场经济；了解国际发展的形势，能理论联系实际，初步树立科学的世界观和为人民服务的人生观。

具有良好的思想品德、文化修养、心理素质和健康的体魄，有良好的社会道德和行为习惯。

2. 知识要求：

掌握人文社会科学基础知识、自然科学基础理论知识，包括思政、外语、数学、物理、计算机应用等相关知识；全面掌握本专业基础理论及专业知识。

3. 能力要求：

获取知识的学习能力：具有通过各种方式查阅文献资料获取信息、拓展知识以及自学新理论、新技术、新材料、新工艺以提高业务水平的能力。

应用知识的能力：应用所学知识解决生产、管理等基本问题。

创新及协同工作能力：具有应用研究和开发的初步能力和本专业领域创新意识；具有社会活动和人文交往的能力；具有较强的工作适应能力及团队协作精神。

（二）服务面向

我校地处西北，服务西北地区和陕西省经济发展的战略重点。学院认真研究西安国际化大都市发展规划，关中-天水经济带建设规划，丝绸之路经济带建设战略规划，适当调整专业布局，以适应产业转型升级及社会发展服务。

围绕陕西特别是西安地区重点发展的高新技术、能源产业、先进制造、物流、金融、旅游及文化传播、艺术等产业，依据产业结构调整现状，进一步探讨独立学院在服务大西安战略下的人才培养模式，构建人才培养体系，为地区经济发展培养大量高素质应用型人才。

2014 届毕业生就业于国内及省内电力、热力、燃气、机械、计算机、软件制造业、银行、证券、保险、房地产、建筑、教育、医疗、文化、艺术、商业等多个行业，开始了为国家建设及服务区域经济的航程。

二、本科专业设置情况

（一）本科专业门类

西安交通大学城市学院是一所集理、工、经、管、文学艺术等学科于一体的综合性大学。目前，我校共开设专业 41 个，涵盖工科（14 个专业）、经济（4 个专业）、管理（8 个专业）、文学艺术（12 个专业）和理学（3 个专业）五大门类。专业设置见表 2.1。

（二）专业调整

调整专业设置，完成与产业链的对接，是我校专业改造的首要任务。

1、进行现有专业调整。以产业需要设置专业，使之能适应产业转型的要求，完成与产业链的匹配。预计在未来 5 年中，我院将撤销 5 个左右就业情况不好的专业，新增能与产业实现人才培养无缝对接、就业前景好的专业 7 个。

2、调整专业教学计划，完成人才知识、能力与产业要求的无缝对接。我们将改造现有的专业教学计划。根据行业企业实际需要定位专业培养目标，以用人单位的要求为参照体系设置课程，实现课程结构与岗位任务的合理对接。

三、在校学生情况及生源质量情况

（一）在校学生情况

十一年来，我院累计招生 23694 名。2014 年在校生 11314 名，其中 2014 届学生 2806 名，当年毕业 2582 名，授予学士学位 2519 名，考取高等学校研究生 99 名。

表 2.1 本科专业设置一览表

学科门类	专业代码	专业名称	批准文号	招生年份
经济学	020102	经济统计学	陕教高(2004)55号	2004年
	020201K	财政学	陕教高(2005)17号	2005年
	020301K	金融学	陕教发(2004)85号	2004年
	020401	国际经济与贸易	陕教发(2004)85号	2004年
文学	050201	英语	陕教高(2005)46号	2006年
	050207	日语	陕教高(2008)31号	2009年
	050262	商务英语	教高函[2015]2号	2015年
	050306T	网络与新媒体	教高函[2015]2号	2015年
	050304	传播学	教高(2013)4号	2013年
理学	070102	信息与计算科学	陕教高(2007)48号	2007年
	071202	应用统计学	陕教高(2004)55号	2004年
	101101	护理学	陕教高(2006)46号	2007年
工学	080202	机械设计制造及其自动化	陕教高(2005)46号	2006年
	080301	测控技术与仪器	陕教高(2004)55号	2004年
	080501	能源与动力工程	陕教高(2007)48号	2007年
	080601	电气工程及其自动化	陕教高(2004)55号	2004年
	080701	电子信息工程	陕教发(2004)85号	2004年
	080801	自动化	陕教高(2004)55号	2004年
	080802T	轨道交通信号与控制	教高(2013)3号	2013年
	080901	计算机科学与技术	陕教发(2004)85号	2004年
	080903	网络工程	陕教高(2012)2号	2013年
	081001	土木工程	陕教高(2011)29号	2012年
	120102	信息管理与信息系统	陕教高(2005)46号	2006年
	080902	软件工程	教高函[2015]2号	2015年
	081002	建筑环境与能源应用工程	教高(2013)4号	2013年
	080206	过程装备与控制工程	教高[2014]1号	2014年
管理学	120201K	工商管理	陕教发(2004)85号	2004年
	120202	市场营销	陕教发(2004)85号	2004年
	120203K	会计学	陕教发(2004)85号	2004年
	120204	财务管理	陕教高(2004)55号	2004年
	120206	人力资源管理	陕教高(2005)46号	2006年
	120401	公共事业管理	陕教高(2005)46号	2006年
	120402	行政管理	陕教高(2005)46号	2006年
	120601	物流管理	陕教高(2010)4号	2011年

文学 艺术	130310	动画	陕教高(2008)31号	2009年
	130502	视觉传达设计	教高(2013)3号	2007年
	130503	环境设计	教高(2013)3号	2012年
	130504	产品设计	教高(2013)3号	
	130505	服装与服饰设计	教高(2013)3号	
	130405T	书法学	教高[2014]1号	2007年
	130406T	中国画	教高[2014]1号	2007年

(二) 生源质量

从2014年起,学院的所有专业在陕西省内本科第二批次招生,顺利完成了招生计划,文史类录取最低分超二本线7分。此外,全国文史、理工类录取最低分均高于当地二本线的共有7个省份,有16个省份的录取最低分与当地二本线的正分差创历史新高。2014年全国所招二本线上的考生已占当年新生的91.6%。考生第一志愿填报率和录取最低分不但每年在省内同批次院校中稳居榜首,而且在西北五省、河北、山西、山东等地的全国同批次院校中也名列前茅。

四、本科生海外交流情况

对外合作交流,是提高培养质量的新途径之一。我院十分重视选送优秀学生出国留学工作,先后与美国、加拿大等国及台湾等地区的高等学校,建立了长期联合培养的关系,并已于2007年开始选派留学生,迄今已派出400余名。从国外高校的反馈意见看,我院派出学生质量较高,位列国内同类高校前茅。表2.2给出了我院出国留学人数统计。

另外,我院每年都有数十名毕业生被国外大学录取为研究生。

表2.2 派出留学生统计

国家/地区	学校名称	派出学生人数
美国	内布拉斯加林肯大学	196
	劳伦斯科技大学	3
加拿大	纽芬兰纪念大学	140
	亚岗昆学院	4
日本	城西国际大学	7
马来西亚	博特拉大学	10
台湾	义守大学	115
	文化大学	8
合计		483

迄今为止,尚未接收国外来华留学生。

第三部分 师资与教学条件

城市学院十分重视师资队伍建设与办学条件建设，把师资队伍视为立校之本，经过 10 余年的努力，已初步建成一支人员齐整、结构合理、教学水平较高的师资队伍，建设了较为充足的办学条件。

一、师资队伍状况

（一）我院师资队伍建设的思路

建设“以专职教师为主体，以专任教师为支撑，以兼职教师为补充，以双师素质教师为结构要素”，坚持引进与培养并举，建立起一支结构基本合理、素质与教育教学水平较高的教师队伍。

（二）师资队伍建设的措施

1、积极引进来自西安交通大学和西安地区著名高校在职、退休的教授来校工作，作为学科带头人，发挥其知识全面、教学经验丰富并具有一定教学管理经验的优点，带动学科发展和培养青年教师。

2、聘任青年教师，当教师队伍生力军。学校建校开始，就聘请了大量硕士以上学位的毕业生来校任教，他们迅速成长为教育教学第一线的生力军。

3、学院重视青年教师培养，制定了《西安交通大学城市学院关于加强青年教师培养工作的实施意见》，提出了青年教师理论、实践能力、科研水平等方面培养的要求，并落实有具体的政策与制度保障措施，形成了中青年教师培养与提升的制度与机制。安排青年教师下企业行业顶岗锻炼，提高业务水平。

4、组织了 5 届青年教师授课竞赛，43 位青年教师获一、二、三等奖，培养了一批一线教育教学的有生力量。2014 年组织的第四次青年教师授课竞赛，有 8 名教师分获一、二、三等奖。

5、实行青年教师导师制

教师总体敬业爱岗，教学态度认真，教学效果良好，在教育教学中发挥了积极的作用，普遍受到学生的好评。2011 年、2014 年学院学生会自发组织学生评选“最受学生欢迎的基础课教师”，10 位教师当选，为全院教师树立了榜样。2014 年组织学生对象课教师授课质量进行评教，优良率均超过 90%。

（三）加强“双师型”教师队伍建设

城市学院历来重视“双师教师”队伍建设，已从企业行业引进了 30 余名具有丰富实践经验的技术人员、管理干部来校任教。

今后还将采取以下措施加强“双师教师”队伍建设：继续选派青年教师下企业行业顶岗锻炼；选送部分青年教师到企业培训、挂职，在实践中锻炼；聘请校

外教学基地的管理专家、技术骨干和能工巧匠到校兼职、兼课，开设学术报告（讲座），或担任大学生指导老师。逐步充实“双师型”教师队伍，逐步改变教师队伍的比例。

（四）师资队伍的现状

我院共有专任教师 521 名，其中陕西省教学名师 4 名。教授、副教授、讲师、助教，专职、兼职教师，实验技术人员配套齐全。教师中教授（副教授）占 33%，具有博士、硕士学位的占 68%。生师比达到教育部规定的 1:18。表 3.1-表 3.3 给出教师队伍的结构。

表 3.1 教师队伍的年龄结构

教师	35 岁以下	36-45 岁	46 岁以上
年龄结构	275	163	189

表 3.2 教师队伍的职称结构

教师职称结构	教授	副教授	讲师	助教
	97	117	225	188

表 3.3 教师队伍的学历结构

教师学历结构	博士研究生	硕士研究生	学士	本科
	39	463	125	125

（五）主讲教师及教授上课

课堂教学的 95% 以上由讲师以上或具有硕士学位以上教师担任，教授、副教授全部担任授课、指导实践或指导毕业设计（论文）。教授上课情况如表 4.4 所示。

表 3.4 教授上课情况（含副教授）

教授总数	教授在岗人数	主讲课程教授数	独立授课门次
213	213	209	216

二、教学条件

城市学院从培养应用型人才目标出发，加强教学条件建设，夯实人才培养硬件基础，重视教学条件建设，重视实验室、图书资料、教学用房的置办，满足了

教学的需要。

（一）教学经费投入

表 3.5 给出了 2014 年教学经费投入情况

表 3.5 2014 年教学经费投入

本科专项教学 经费 (万元)	实验经费 (万元)		实习经费 (万元)	
	总经费	生均经费 (元)	总经费	生均经费 (元)
166.65	81.35	71.9	85.3	75.39

（二）教学行政用房

学院建有教学行政用房面积 99024 平方米，生均教学面积 8.75 平方米。学生公寓楼面积 8.1868 万平方米，生均宿舍面积 7.23 平方米；运动场地总面积 6.072 万平方米，生均运动场地面积 5.36 平方米，标准塑胶田径场、足球场、篮球场、羽毛球场等体育活动场所齐全。

表 3.6 教学用房

教学用房面积 (M ²)	生均面积 (M ²)	实验室面积 (M ²)	人均面积 (M ²)
97752	8.6	15977	1.37

（三）图书资料

图书馆藏书 71.12 万册，生均 62.86 册，拥有先进的智能管理系统和装备 50 台电脑的电子阅览室。

表 3.7 图书资料

种类	纸质	电子	合计
藏书量 (万册)	67.51 (中文)	100	167.78
	0.27 (外文)		
期刊数 (种)	7950 (中文)	350 (外文)	8300

（四）教学仪器设备

截止 2014 年底，学院教学科研仪器设备总值 4372.21 万元，生均 3864 元。拥有计算机 2713 台，其中供教学使用 2445 台；标准语音室 4 个，简易语音实验室 21 个，共 1817 座；多媒体教室 87 个共 13050 座，报告厅 2 个，618 座。

（五）信息资源及利用

城市学院自成立之初就非常重视信息化建设，深刻认识到信息化基础平台建设是推进教育信息化的坚实基础，因此在新校区建设期间，学院投入大量资金建设校园网系统、校园一卡通、校园监控系统、教务管理系统、学生管理系统等，

这些系统整合在校园网平台之上构成了学院信息化基础运行平台。

校园网络平台建设遵从整体规划安排，先进性、开放性和标准化相结合，结构合理。在通信网络、资源配置、系统服务和网络管理上遵循良好的分层设计，高效实用。支持宽带多媒体业务，与 CERNET、CHINANET 等进行高速互连，快速访问 Internet 互联网，与国内外实现网上信息交流、资源共享和展示学校的形象提供可靠支持。

目前城市学院已初步建成覆盖现有园区的校园网信息点 10000 余个，园区内铺设光缆 25000 余米，实现楼与楼之间主干千兆光缆连接，百兆到桌面的网络基础应用环境；学院同时开通了电信互联网（ChinaNET）及中国教育网（CERNET）两条校园网出口，实现了与全球互联网的对接与资源共享。

第四部分 教学建设与改革

一、专业建设

（一）专业设置

我院提出构建专业集群，一重点专业建设为龙头带动其余专业健康发展的专业建设思路。共开办有 41 个本科专业，包括理、工、经、管、文五大门类（见表 2.1）。

（二）制定特色专业建设规划

在工科专业群中建设“电气及其自动化”特色专业，重点建设“电子信息工程”、“计算机科学与技术”、“机械设备制造及其自动化”、“能源与动力工程”，带动其余 8 个专业建设。

在经济管理专业群中建设“会计学”特色专业，重点建设“金融学”、“工商管理”、“国际经济与贸易”专业，带动其余 8 个专业建设。

在文化艺术专业群中重点建设“中国画”专业，带动其余专业发展。

（三）支持特色专业建设

学院于 2013 年专门出台了《西安交通大学城市学院特色专业实施办法》，制定了对特色专业建设的扶持计划，给予专项经费、人员、条件方面倾斜，且在实验室建设上优先保证重点专业的需要。

（四）积极组织省级专业综合改革项目申报

2014 年“会计学”专业获陕西省专业综合改革项目立项，精品资源共享课程“会计学基础”、“管理学”，“应用型管理人才培养模式创新实验区”以及“会计学教学团队”等 4 个子项目获准立项。

二、课程建设

（一）以精品课程建设带动课程建设

学院有计划、有步骤地推动课程建设。制订了《西安交通大学城市学院精品课程建设项目管理办法》。我院以省级精品课程《会计学基础》为标准，先后建设了院级精品课程“会计学”、“高等数学”、“电路”。在制定 2012 版培养方案的基础上，遴选 8 门专业核心课程，作为精品课程建设对象，期望打造更多的院级精品课程，为申报省级精品课程作培育。

（二）本科生课程开出情况

学院每学期都按照人才培养方案安排全部课程，课程开出率达 100%。课程全部由讲师以上职称或具有硕士学位教师讲授，教学效果良好。2014 年课程开出情况由表 4.1 给出。

表 4.1 本科生课程开设情况

课程总门次	必修课（门）	选修课（门）
829	464	157

为了兼顾学生个人爱好，扩大学生知识面，我院安排了专业选修课和全院性选修课，各专业开设课如表 4.2 所示。

三、教材建设

学院支持教材编写工作，出台了《西安交通大学城市学院关于教材建设的若干意见》等文件，进一步规范了教材的使用制度，鼓励教师编写教材。迄今学院立项 7 批，共计 91 本，已正式出版 72 本，其中由国家级出版社（如“高等教育出版社”、“科学出版社”、“机械工业出版社”、电子工业出版社等）出版 23 本；由大学级和省级出版社出版 49 本。

各类教材在保证教学质量的稳定与提高发挥了积极的作用，获得了广大教师和学生们的认可与好评，同时也在不同程度上带动了兄弟院校的相关教材建设，其中《高等数学》（经管类）、《大学物理》、《会计学基础》分别荣获陕西省普通高等学校优秀教材二等奖和大学级国家优秀教材奖。

四、教育教学改革

办学十余年，是我院坚持教育教学改革的历程，改革确立了人才培养思路，指明了培养应用型人才的方向，为提高教育质量提供了不竭动力。

（一）进行了五次全院性教育教学改革研讨与教学质量年活动

从 2005 年开始，学院组织了 5 次全院性教学改革研讨活动，通过研讨，明确了与交大错位发展，培养应用型人才的目标。确立了城市学院“以学生为中心，以教师为主导，以就业为导向，教授治学”的办学方针，和“保证基础，注重实践，强化能力，提升素质”的培养思路。优化了课程体系，明确了“培养一种专业核心能力，突出 10 门专业核心课程，保证 15 学分实践能力培养”的培养要求。构建了国内高校首个“实践教学体系”，落实学生能力培养。创新了应用型人才培养模式，完成了人才培养的顶层设计，较好的解决了“顶层设计”的“落地”问题。

表 4.2 各专业选修课学分占总学分比例

专业名称	总学分	选修课学分	比例 (%)
国际经济与贸易	164	18	10.96
金融学	161	18	11.18
市场营销	161	18	11.18
财政学	161	18	11.18
经济统计学	161	18	11.18
计算机科学与技术	165	20	12.12
网络工程	165	18	10.91
信息管理与信息系统	165	18	10.91
书法学	170	16	9.41
中国画	171	16	9.36
动画	170	14	8.23
视觉传达设计	171	14	8.19
环境设计	170	16	9.41
机械设计制造及其自动化	172.5	16	9.28
能源与动力工程	171	18	10.53
土木工程	169	18	10.65
建筑环境与能源应用工程	173.5	18	10.37
过程装备与控制工程	171	18	10.53
会计学	164.5	16	9.73
财务管理	162.5	18	11.08
工商管理	162.5	18	11.08
人力资源管理	160.5	18	11.21
行政管理	162.5	18	11.08
公共事业管理	162.5	18	11.08
物流管理	163.5	18	11.01
电气工程及其自动化	176	23	13.07
电子信息工程	177	28	15.82
测控技术与仪器	177	20	11.30
自动化	176	19	10.80
英语	171	15	10.80
日语	167	12	8.7
护理学	172.5	16	9.28
传播学	161	23	14.29

(二) 夯实基础，注重培育，广泛开展教育教学改革研究

1. 鼓励教师积极参与教学改革研究

2013 年发布“教学质量与教学改革工程实施办法”、“教学质量与教学改革工程建设指南”，并修订“教育教学改革课题立项及管理办法”，不断鼓励并规范教学改革研究课题的申报。截止目前，学院教改项目立项 7 批，立项共计 136

项。

2. 积极组织申报和承担上级教育教学改革课题

先后承担省部级以上教改项目 8 项。其中独立学院“十一五”国家级课题“我国高校应用型人才培养模式研究”子课题 4 项、陕西省教育科学“十二五”规划项目 1 项、省教育厅教改项目 3 项。

（三）教学改革取得了明显成效

1. 教学改革成果总结

学院评选出教学成果奖 17 项，其中“提高思想政治理论课实效性的探索与实践”、“计算机应用型人才培养模式的创新与实践”、“应用型本科人才培养模式创新的探索与实践”分别于 2007 年、2009 年和 2013 年获得陕西省高等教育教学成果二等奖。

2. 精品课程建设

分别于 2007 年、2009 年、2013 年建成“会计学基础”、《高等数学》、《电路》院级“精品课程”，其中“会计学基础”被评为“省级精品课程”。

3. 教学名师培育

先后培育校级教学名师 6 名，2 名教授先后被评为陕西省高等教育教学名师。

4. 优秀教材建设

《高等数学》、《大学物理》、《会计学基础》获得省级以上优秀教材奖。

5. 自主开发仪器设备，改善实验条件

为了丰富实验内容，自主开发了实验仪器 11 种 201 台。以自主开发设备“计算机网络综合实验台”建成的计算机网络实验室。物理教学实验中心的“费米-狄拉克分布实验仪”获第五届全国物理实验教学仪器评比二等奖。

五、实践教学

实践教学是应用型人才培养的重要内容，学院积极进行实践教学条件建设，构筑学生能力培养的坚实基础。重视实践教学的执行和考核，把学生能力培养落到实处。

（一）校内实验室建设

学院建有各类实验室和教学实践场所 95 个，包括物理实验室、模拟电子技术实验室、理论力学实验室等基础实验室，也包括电力电子实验室、嵌入式实验室、数控技术实验室、经管综合模拟实验室等专业实验室。教学计划规定的实验开出率 100%，实验室开放率达 98% 以上，实验室和教学实践场所总面积 17249 平方米。

（二）开辟校外实习实训基地

建立院外教学实践基地 104 个，包括大唐电信有限公司、兰州电机厂、北京软通软件实用人才实训基地、陕西建工集团设备安装公司、民生银行、天安保险股份有限公司、西北机器制造厂等，为学生生产实习和专业实习提供了充足的条件。

（三）毕业设计（论文）

根据教学计划安排，工科类专业安排为期一学期的毕业设计，经济、管理、人文类专业均安排毕业论文和学年论文，艺术类专业安排项目实训与创作。

对毕业设计抓“任务书”、“开题报告”、“中期检查”、“学院集中抽查答辩”、“论文评阅”和“最终答辩”6 个环节，加强全过程管理，检查设计指导情况，保证了毕业设计（论文）的质量。每期毕业设计按期完成，评出优秀论文若干篇。

（四）教学实践安排

实践教学体系规定了各专业的集中实践环节，教学计划安排了课程实验。各专业实践学分及比例见表 4.3。

（五）严格实习实训管理

对校外生产实习实训，严格“实习（实训）计划”、“学生实习日记”、“指导教师实习记录”、撰写“实习报告”和实习总结几个主要环节，确保实习实训质量。严格学生安全管理，制定安全应急方案，签订安全协议，保障实习安全，杜绝人身事故。以上措施取得了效果，在保证实践教学质量的前提下，没发生一起人身伤害事故和仪器设备重大损坏事故。

表 4.3 各专业实践教学比例

	序号	专业名称	总学分	实践总学分	实践学分比例
工科类专业	1	电气工程及其自动化	166	33	19.88%
	2	电子信息工程	167	33	19.76%
	3	自动化	166	34	20.48%
	4	测控技术与仪器	167	34	20.36%
	5	电气工程及其自动化（教改）	169	30	17.75%
	6	计算机科学与技术	165	42	25.45%
	7	信息管理与信息系统	165	41	24.85%
	8	网络工程	165	41	24.85%
	9	软件工程	165	42	25.45%
	10	机械设计制造及其自动化	172.5	39.5	22.90%
	11	能源与动力工程	171	31.5	18.42%
	12	土木工程	169	36	21.30%
	13	建筑环境与能源应用工程	173.5	35.5	20.46%
	14	机械设计制造及其自动化（教改）	178.5	38.5	21.57%
经济、管理类专业	1	国际经济与贸易	164	36	21.95%
	2	金融学	161	36	22.36%
	3	市场营销	161	36	22.36%
	4	财政学	161	36	22.36%
	5	经济统计学	161	36	22.36%
	6	经济类（教改）	166	36	21.69%
	7	会计学	164.5	40.5	24.62%
	8	财务管理	162.5	37.5	23.08%
	9	工商管理	162.5	39.5	24.31%
	10	人力资源管理	160.5	39.5	24.61%
	11	行政管理	162.5	40.5	24.92%
	12	公共事业管理	162.5	40.5	24.92%
	13	物流管理	163.5	38.5	23.55%
	14	会计学（教改）	161.5	34.5	21.36%
	15	财务管理（教改）	161.5	34.5	21.36%
外语、艺术、护理、人文类专业	1	英语	171	35	20.47%
	2	日语	167	33	19.76%
	3	中国画	171	40	23.39%
	4	书法学	170	40	23.53%
	5	动画	170	40	23.53%
	6	视觉传达设计	171	39	22.81%
	7	环境设计	170	40	23.53%
	8	护理学	172.5	63.5	36.81%
	9	传播学	161	38	23.60%

第五部分 创新创业教育

按照教育部要求和我院人才培养宗旨，不断丰富应用型人才培养的内涵，以“学生的创新精神、创业意识和创新创业能力明显增强，投身创业实践的学生显著增加”为目标，开展了一系列创业创新教育活动与课程。

一、建立创新人才培养机制

学校围绕培养高素质应用型人才的中心，建立了院、系二级学生创业创新教育机制。学院的学生服务中心负责学生的创业、就业管理，学院团委负责组织学生参加团中央、省团委安排的各种实践，如挑战杯竞赛和社会实践。学院开设《大学生创业与创新》课程，由学生服务中心分步在第一到第七学期执行，给学生介绍创业创新思维培养、创业创新规划、创业创新实施技术等，启发学生的创业创新意识，掌握创业创新基本知识。由于与就业相结合，使学生感到有新意、有启发。学生毕业后不少人选择自主创业，打开了一片天地。

各系、教研室立足组织各类科技竞赛活动，引导学生把所学科学知识用于竞赛当中，激发起创新热情，我院学生获得了科技竞赛优异成绩。

二、健全创新创业课程体系

在学院领导的支持下，在全院学生中开展了《大学生就业与创业专题》、《大学生职业发展与就业指导》等课程。把创业创新教育渗透到各年级教学，对提高我院学生学习积极性、主动性、针对性，提高毕业生创新创业能力都具有重要的意义。

在课程建设中，注重实效、应用、指导、提高的原则，课程主线始终围绕引导学生提高思辨能力，学会思考这个主线，针对不同的年级讲授不同的内容，开展有针对性的指导。针对大一年级，主要向学生讲授和体验“什么是大学，大学的要求是什么，如何适应大学生活”；针对大二年级，主要讲授和实践“大学生职业生涯规划”的相关内容和根据自己实际制定“职业生涯规划书”；针对大三年级，主要讲授和实践“就业创业指导”，为就业创业做准备；针对大四年级，主要讲授和实践“职业素养”，让毕业生掌握合格职业人的基本素质和要求。通过坚持不懈各个环节的教育和实践，大学一年级实现从中学生到大学生的转变，大学二年级实现从学习者到体验者的转变，大学三年级实现从体验者到决策者的转变，大学四年级实现从大学生到职业人的转变。

三、强化创新创业实践

配合学院创新创业教育的开展，学院实施了创新创业基础训练，开展了一系列创新创业活动。通过开展多种形式的活动，营造了浓郁的创新创业文化氛围。

（一）开展大学生创新创业文化月活动

每年 10 月，学院策划开展为期一个半月的创新创业文化月活动，该活动提升学生创新创业能力，发掘创新创业潜能，增强创新创业意识，提高创新创业活动的影响力。

（二）开展大学生创新创业竞赛活动

开展大学生创新创业竞赛活动和“异想天开”金点子大赛活动。大学生创新创业竞赛活动包括创意设计、创新技术、创业计划等竞赛内容。近三年，共有近千名学生参与创新创业竞赛和金点子大赛，一批学生创新创业项目和作品获得实际应用。创新创业竞赛参赛人数和参赛作品质量每年都有提高。通过竞赛活动，学生创新创业意识得到进一步加强。

（三）开展“星火杯”大学生创业计划大赛活动

面向全校学生开展创业计划书大赛活动，普及了创业计划书知识，增强了学生创业意识，特别是引导学生积极参与创新创业活动，掌握创新创业知识，提高创新创业技能起到较大的推动作用。

四、加强教师创新创业能力建设

为增强教师创新创业能力和实践能力，提高学校的教育教学质量，学校实施了中青年教师的顶岗实践制度，每年暑期选派部分中青年教师到企业、工厂顶岗实习。要求顶岗实践教师，在实践过程中开展工作，逐步将这些单位作为学生实践基地进行建设，同时要求顶岗实践 30 岁以上教师每年争取到一项 2000 元以上应用型科研课题，通过完成课题逐步提高教师解决实际工作中问题能力。上述要求纳入教师学年度考评内容，并作为晋升高一级职称的必要条件。制度实施以来，一方面提高了教师的实践经验，另一方面了解用人单位的实际需求，提升学院应用型毕业设计（论文）的质量，同时也促进了教师创新创业能力提高。

五、改进学生创业指导服务

（一）专家指导

邀请校外创新创业专家来校通过报告、讲座、座谈、沙龙等方式向学生传授创新创业知识和经验，也是我院对学生进行创新创业教育的重要形式。几年来，特别是近一年来，已有多位创新创业专家来学院以各种方式与学生交流，使学生更加贴近创新创业人物，分享创新创业内涵。

（二）加强创新创业培训

我院引进“SYB（创办你的企业）”等培训取得较好效果。每年都有 300 多名学生参与 SYB 创业培训，获得 SYB 创业培训证书。

（三）搭建专业学科竞赛平台

以“挑战杯”大学生课外学术科技创新和创业大赛为龙头的学生课外学术科技赛事体系、创新创业教育与创业服务体系、学术讲座品牌体系更趋完善。三年来，在“挑战杯”、大学生数学建模、全国机械设计大赛、计算机应用竞赛、商科知识竞赛等赛事中获得多个奖项。

在 2014 年“创青春”陕西省大学生创业大赛中，西安交通大学城市学院刘玮等同学的创业项目《立体轮转车库》获得银奖，黄超超等同学的作品《阿忆校园文化创意有限责任公司》获得铜奖，成为陕西省独立学院和民办学院中唯一一所进入省赛秘密答辩的院校。

我院在大学生创新创业教育与实践中，逐步建立了较为完善的创新创业教育体系，丰富了应用型人才培养内涵，推动了学、研、用的紧密结合。

第六部分 质量保障体系

学院始终把教学工作作为学院的中心工作来抓。几年来，学院逐步过渡到了院、系二级教育教学管理，建立了完善的院、系二级教学质量保障体系。制定了一整套保证教学质量的规章与制度，配置了新版的教学管理软件系统。

一、学院的质量保障体系

（一）建设教学质量保障体系

学院坚持全员育人的思想，设立了质量保障体系，从院领导到广大教师都肩负着保障教学质量的责任。

在学院层面，确立院长为教学质量第一责任人，聘请西安交大著名教授组成教学督导专家组，进行全面督导。建立青年教师授课竞赛和学生评选“最受欢迎的基础课教师”制度，严格教学管理与教学事故的查处。

学院每学期进行期中教学检查，经常化学生评教，实施院级监控与评价。学院定期开展院、系、课程三级诊断性评估，系统地分析教学工作状况和问题，采取针对性的措施加强各个教学环节，同时，每个月编印《教学督导简报》，不定期编印《教学动态》、《教改动态》，加强教学与教改的信息交流和宣传。

（二）加强系级教学质量管

系主任是本系教学质量第一责任人，对本系教学负责。各系、室成立教学检查小组，形成系主任和首席教授定期听课、教师间相互听课制度，聘请学生信息员进行学习信息反馈等措施，有效地实施系（室）级监控。

二、开展专项活动，保证和促进教学质量的稳定与提升

2009年学院开展“教学质量年”活动。活动分为“教风、学风集中建设和综合治理”、“抓提高课堂教学质量和毕业设计（论文）质量”和“抓实践、实训环节与考风考纪及考试质量”三个阶段。同时提出学生管理方面以创建优良学风班为抓手，开展学风自律活动。

三、采取措施促进优良教风学风形成

重点举办中青年教师授课竞赛，优秀教师示范教学，教学观摩，组织学生数学竞赛、英语竞赛、计算机应用能力竞赛等，逐步形成了学院良好的学风和教风。

学院开展了“校风建设年”，以加强机关服务作风、教风和学风建设为主题，全员动员，营造优质的教学与学习环境，创建优秀的城市学院校园文化，形成能够彰显城市学院特色的优良校风。

第七部分 学生学习效果

学生学习效果是检验教学质量的硬标杆。我院的教学工作得到学生的普遍认可，也在就业、考研等方面有所表现。

一、学生对教学的评价

我们每学期都要进行一次学生评价，方法是让学生在網上无记名投票，对在上课程教师的教学态度、教学水平、教学效果进行评价，每次评价优秀率（90分以上）超过80%，优良率超过95%。表6.1给出了近三年学生评价的情况。

表6.1 学生对课堂教学评价

学年	2011—2012		2012—2013		2013—2014	
学期	1	2	1	2	1	2
优良率（%）	97.50	96.78	98.32	98.07	99.26	99.51
优秀率（%）	81.96	82.25	85.50	89.84	88.24	90.62

二、学生毕业率、授位率及考研录取率

应届毕业生总体就业率超过94%，就业层次与质量较往年有较大提升。学生毕业率96%，学士学位授予率93%，考研录取率8%。学风建设取得了显著成效，主动学习蔚然成风。

三、科技竞赛、社会实践及第二课堂活跃

（一）丰富的社会实践活动提升了学生素质

学院成立了学生社会实践活动领导小组，由学院团委具体组织实施。先后建立了“延安市延川县冯家坪小学实践基地”，“宁强县高寨子镇政府实践基地”，等6个社会实践基地，以及陕西省历史博物馆、西安博物院等5个志愿者服务基地。采取“三下乡”、“志愿服务”、“文化宣传”、“资源环境保护”、“支教”、“助残”、“社会调查”等方式，组织学生积极参加社会实践活动。2011年我院组织100名学生志愿者参加西安世界园艺博览会服务活动。

学院先后获陕西省“学校系统共青团工作优秀单位”、“大学生暑期社会实践先进单位”等称号。

（二）社团活动促进了学生不断成长

为激发学生的创造性，提高组织、协调和管理能力，学院积极搭建学生施展才华的平台，我院共有学生社团50余个，涉及业务学习、体育锻炼、文化艺术、社会实践等方面。在教师的指导下，活动搞得有声有色，促进了学生身心健康成长。学生参加省团委组织的各种活动，取得了较好的成绩，获得“挑战杯”竞赛

陕西省一等奖 1 项，三等奖 3 项，全国大学生创业大赛陕西省二等奖 3 项。

（三）科技竞赛取得优异成绩

2014 年，学生参加各类科技、文娱、体育竞赛，取得了骄人的成绩，获得各种奖项 137 个。其中国家级奖项 18 项：

全国大学生数学建模竞赛：全国二等奖 1 项

全国软件专业人才设计与创业大赛：国家二等奖 1 项

全国商院校技能大赛：国家二等奖 1 项；国家三等奖 1 项

第四届全国大学生市场与分析大赛：全国二等奖 1 项；全国三等奖 1 项。

四、就业状况良好，就业层次不断提高

我院每年至少召开 4 场大型招聘会和近 300 场专场宣讲会。我院毕业生受到用人单位的普遍欢迎，就业形势好，就业层次不断提高，成为用人单位来西安市重点招聘的几所高校之一。

我们针对不同专业建立了不同的实习就业区域，比如珠三角和长三角主要吸纳我院工科类毕业生。海南航空、恒丰银行、中国平安等中国 500 强企业连续多年来我院招聘毕业生。

五、社会对毕业生的评价

我们采取发函调研、邀请毕业生返校座谈等形式，了解我院教学质量及用人单位对毕业生的看法。调查表明，用人单位对我院的毕业生给予高度认可，认为毕业生能力强、素质高，工作踏实、态度积极，敬业乐群、善于沟通，学习力强。认为我院学生经过专业系统的理论和实践教学的锻炼和培养，现场的实践操作能力强的特点尤其明显。

毕业生的反馈是，学院的培养方案科学，教学计划合理，既学到了知识，又学会了团结共事，能在岗位上基本能得心应手，适应性较强、上手快。不少毕业生迅速成为单位的骨干。

第八部分 特色发展

一、创新应用型人才培养模式，形成教育教学亮点

我院“应用型本科人才培养模式创新的研究与探索”获得陕西省高等教育教学成果二等奖。成果是我院 10 余年来教学改革研究的结晶，成果系统的归纳与总结了应用型人才培养的规律与培养思路，是应用型人才培养的一项重大创新。

（一）成果取得的突破

1、突破认识瓶颈，明确了应用型人才培养的指导思想，完成了教学思想的转变，明确了“以能力为中心”的应用型人才培养定位，确定了“保证基础，注重实践，强化能力，提升素质”的培养思路，形成了“以学生为主体，以教师为主导”的办学理念。

2、创新以能力体系为中心的人才培养模式，突破了以知识体系为中心的学科型人才培养模式。构建“三体系”的人才培养模式。

（二）三体系人才培养模式的内涵

1、理论教学体系

通过走访企业行业，进行调研，对学生就业岗位讨论分析；由确定的岗位分析所需职业能力；基于能力目标讨论确定课程；进行课程内容整合和精选；精选 10 门左右课程作为专业核心课程，形成优化的专业课程体系。

2、实践教学体系

由能力目标出发，构建了以能力为中心、包括“基础能力-专业能力-综合能力”三层次的实践教学体系。

3、学生素质拓展提升体系

学科竞赛、社团活动和丰富的校园科技文化活动，促进了学生素质全面提升。该体系形成了对思想素质、文化素质、业务素质教育的有力补充，成为人才培养的重要组成部分。学生素质拓展教育，不仅开阔了素质培养领域，而且取得了大量有益成果。

二、积极开展对外合作交流拓展学生培养途径

我院把对外交流作为加强学生培养的重要措施来抓。选派学生赴美国、加拿大、日本等国及台湾地区的高校联合培养，既开阔了学生知识视野，也增长了社会阅历，加速了成才。同时扩大了城市学院对外宣传。

选派教师参加交流，学习国外先进的办学、教学经验，提高了教师的学术水平，对师资培养大有裨益。

三、举办教学改革试点班

从 2008 级开始，我院连续举办教学改革试点班。通过试点班，摸索应用型人才的培养规律，尝试新的培养模式，把教学改革的阶段成果付诸实践，加以总结，以利推广。

教学改革试点班的开设，也扩大了学院的社会影响，吸引到优质生源。

第九部分 需要解决的问题

一、不断深化教育教学改革

近年来，我校在“高素质应用型创才”的培养方面做了很多努力，取得了一定成果。但今后还要深入进行课程体系和教学内容的改革，在培养学生创新意识、创新精神、创新能力的过程中，不断进行教学方法改革和探索，进一步完善具有自身特色的人才培养模式。

二、调整和优化专业布局与结构

概观学校目前专业建设，存在的问题是少数专业软硬件建设尚显薄弱，专业动态调整力度不够，专业特色有待进一步凝聚。这需要以区域经济和行业发展对人才的需求为导向，根据学校的办学定位，结合学校专业优势、师资队伍情况以及社会对专业人才的需求，适度申报新增专业，稳定教育规模，确保教育教学质量。同时以专业内涵建设为主线，集成人才培养、教学团队、教材建设、实验室实习基地、教学改革成果等各环节，努力建成一批在省内有一定影响、优势较为突出、特色比较鲜明、综合实力较强的若干个专业（会计学、电气工程及其自动化），以此带动专业建设整体水平的提高。

三、进一步加强师资队伍建设

学校教学质量与水平主要取决于学校师资队伍建设水平。我校近几年通过引进、培养等手段，使师资水平有了显著提高，但与一流教学型大学相比，还有很大差距。尤其是在师资结构方面，中青年骨干教师较少，师资状况有待改善。今后，学校将大力实施“人才强校”工程，进一步积聚高端人才，提高师资队伍整体水平。同时学校还将进一步优化教师教学能力培养方案，提高教师的理论与实践教学能力。

四、办学经费紧张

目前学院运行经费主要依靠学生学费收入，由于建校时间不长，校区的教学、生活设施建设投入资金比较多，学校债务负担较重，导致办学经费较为紧张。我院一半专业为工科专业，需要大量的实验、实习设备，资金的紧张导致实验室建设工作一定的滞后，影响学生培养质量。今后应进一步拓宽筹资渠道解决办学经费紧张的问题，也希望国家对独立学院办学给予一定的经费支持。学校也应利用自身的专业优势，承接一些横向课题，争取课题收入。

学院一方面要科学合理地使用经费、优化资源配置，另一方面要不断经营自身品牌、提升品牌质量以吸引各种社会资源的进入。同时，也期待国家、省出台并实施解决独立学院办学资金发展瓶颈的政策制度。

五、希望省主管部门给予相应的政策支持

- 1、给予独立学院教学改革立项、科研立项的项目一定的经费支持。
- 2、扩大学院在招生、收费、专业设置、教师职称评审等方面的自主权。
- 3、准予学院先行开展硕士专业学位授权点增列和专业学位研究生教育的改革试点。
- 4、对我院在招生计划、校企合作、国际交流等方面给予一定的优惠政策。

六、学院加大硬件条件建设

硬件条件是办学的基础，尽管我院采取各种措施进行基础建设，但在一些方面还显不足，仍将继续努力。

1、实验场所建设。随着学生实践能力培养措施的落实，需要建设的实验室、校内实习实训基地增多，当前的实验教学面积需逐步扩大。

2、图书馆建设。图书馆是一所大学的标志，我院尚无标准图书馆，需筹措资金尽快建设，以期对学生学习发挥作用。

西安交通大学城市学院

2015年12月