

陕西省教育厅办公室文件

陕教高办〔2019〕21号

关于做好 2019 年度陕西高等教育教学改革 研究项目申报工作的通知

各普通高等学校、成人高校：

为深化高等教育教学改革，提升我省高等教育质量和水平，省教育厅决定开展 2019 年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作。

一、指导思想

坚持“以本为本”，落实“四个回归”，推进“四个一流”建设，聚焦人才培养的核心要素、关键环节，立足当前、着眼长远，理论与实际相结合，创新解决教育教学中的热点、难点、重点问

题，探索人才培养新机制、新模式、新举措，切实提高人才培养质量。

二、立项范围、类别与数量

（一）立项范围。

教学改革研究项目以教学一线人员、中青年骨干教师为主体，以实践、应用为主要特征，以提高教师的专业发展能力、提高教学质量为根本目标。立项范围参照《2019 年陕西高等教育教学改革研究项目指南（2019-2021 年）》（附件 1）。

（二）立项类别。

本次教改项目立项分重点攻关、重点、一般三类。

根据工作需要，设立一批专项项目，专项项目申报不占学校指标。专项项目说明如下：

1. 学会专项：为发挥相关学会对高校教学的研究、咨询、指导和服务作用，省高等教育学会、省职业技术教育学会、省高等继续教育学会、中国西部高等教育评估中心和省高等教育数据中心可结合工作特点单独申报，分别推荐 2-4 项。

2. 青年专项：为鼓励青年教师积极参与教育教学改革，发挥青年教师思维活跃、善于创新的优势，特设立青年专项。取得中级及以上职称，项目主持人年龄不大于 40 岁的均可申报，每校可推荐 1 项。

（三）立项数量。

2019 年省级教学改革研究项目立项总数为 400 项左右，其中本科 260 项、高职高专 100 项、高等继续教育 40 项，请各高校严格按限额推荐（附件 2）。

三、申报要求

（一）申报项目要求。

项目研究应具备方向性、科学性、实践性、创新性、实用性。

1. 方向性。紧扣近年来高等教育综合改革任务，重点关注“四个一流”建设、创新创业教育等，鼓励跨校（单位）联合选题申报。

2. 科学性。研究目标明确，有较好的研究和改革实践基础，研究力量较强。项目研究设计科学合理，改革路线清晰，改革举措切实具体。

3. 实践性。注重实际应用，从教学一线中来，研究方法和实践途径可行。

4. 创新性。近 3 年已有相同或相近立项项目，或已有较为成熟研究成果的，如无创新发展原则上不再立项。

5. 实用性。预期成果有推广应用价值，项目完成后可在一定范围内发挥示范辐射作用。

（二）申报高校要求。

申报高校应为本校教改项目研究提供一定的教学改革基础、环境和相应条件，在人员、财力、政策上予以保证并形成激励机

制。各高校要加强统筹，做好动员、组织工作。教务部门要加强培育，提高项目质量。项目组要分工明确，避免“搭车”现象。普通高校申报高等继续教育教改研究项目，由所在高校教务部门统筹负责。

（三）项目主持人要求。

1. 实行主持人负责制。项目主持人必须对所申报项目的相关问题、国内外教学改革研究动态、我国高等教育相关政策有深入了解；曾做过相关课题的研究，并取得过一定研究成果。

2. 鼓励一线教师，尤其是中青年教师积极承担或参与省级教改项目研究。现任学校领导（包括校长助理）牵头项目的推荐数量，严格控制在学校申报限额的 30% 内。

3. 项目主持人不得同时兼多个项目的主持工作，同一项目不得多头申报。上一轮延期项目主持人不得申报项目立项，未通过结题验收的项目主持人不得申报或参与项目立项。

4. 项目主持人所在高校参与人原则上不超过 4 人，鼓励跨校（单位）联合申报，其他单位参与人原则上不超过 4 人。

5. 原则上，除青年专项外，项目主持人应具有副高及以上职称。陕西高校课堂教学创新大赛一、二、三等奖获奖教师可适度放宽，同等条件下优先推荐。

四、申报材料

2019 年省级教学改革研究项目申报工作分为纸质材料报送和

网络申报两个部分。省教育厅委托西北工业大学高等教育研究所负责材料受理和项目审核等工作。

（一）纸质材料报送。

1. 学校推荐公文 1 份。

2. 《2019 年度陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表》（见附件 3，电子版为 Excel 格式），一式 1 份。

3. 《陕西高等教育教学改革研究项目立项申报书》（见附件 4，电子版为 PDF 格式）一式 1 份。每个项目申报材料用厚牛皮纸袋装好，并在纸袋外贴上项目申请书封面复印件。

4. 申报书中涉及的论文、教材及教研、科研、获奖情况等支撑材料暂不报送，由学校教务部门负责审核，省教育厅调阅审核。

（二）网络材料报送。

登陆“陕西高等教育教学改革研究项目申报系统”（<http://115.28.237.78:8081>），填报申报书等相关材料；拟不公开内容的项目，请提供上网路径和密码。

（三）申报时间和地点

2019 年 10 月 14—16 日，将纸质材料送西北工业大学高等教育研究所，并领取网报用户名密码；10 月 14—18 日，按要求上传申报材料电子版至评审网站，网上申报材料应与纸质材料一致。逾期报送或上传不予受理。

高教处联系人：何文来 029-88668917

地址：西安市长安南路 563 号陕西省教育厅 313 室

高教所联系人：张 静 029-88460916

地址：西北工业大学友谊校区老图书馆 2 楼 217 室

网络申报联系人：王 鹏 029-88492846



（主动公开）

附件 1

2019 年陕西高等教育教学改革 研究项目立项指南 (2019—2021 年)

一、总体要求

为做好 2019 年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1. “四个一流”建设计划路径研究

1.1 “一流大学、一流学科”建设的研究与实践

1.2 “一流学院”建设的研究与实践

1.3 “一流专业”建设的研究与实践

1.4 一流人才培养模式改革与实践研究

1.5 高等教育内涵发展、特色发展影响因素研究

1.6 大学内部治理结构优化研究与实践

1.7 大学精神的研究与实践

1.8 大学核心价值体系研究

1.9 “四个一流”评价体系研究

2. 高校创新创业教育研究

2.1 “互联网+教育”的理论与实践探索

2.2 深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.3 高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

2.4 创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究

2.5 实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

2.6 大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）等各实践教学环节的建设与管理研究

2.7 大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践

3. 高等教育发展战略研究

3.1 结合高等教育发展趋势和我省实际的陕西高等教育发展战略研究和陕西高等教育竞争力研究

3.2 优化人才培养模式，服务“中国制造 2025”“互联网+”“一带一路”、西部大开发等国家重大发展战略的实践与探索

3.3 适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

3.4 高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

3.5 深化教育教学综合改革研究与实践

3.6 高校办学定位和办学特色研究

4. 人才培养模式改革与创新研究

4.1 高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

4.2 “六卓越一拔尖”计划 2.0 实施路径研究

4.3 新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革与创新研究

4.4 以学为中心的人才培养模式创新与实践

4.5 产教融合、校企合作协同育人机制研究及医教协同、军民融合人才培养研究与实践

4.6 学分制改革研究与实践

5. 专业、课程、教材建设研究

5.1 高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

5.2 紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

5.3 特色专业群（共同体）构建研究与实践

5.4 高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

5.5 课程思政和思政课程研究与实践

5.6 在线开放、线上线下、实验教学等课程建设研究与实践

5.7 高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

5.8 高质量教材建设研究

5.9 信息技术创新与课堂革命研究

6. 教师队伍素质与教学能力提升

6.1 高校师德师风建设研究

6.2 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

6.3 高校教师教学发展中心的相关研究与实践

6.4 发挥教学名师引领作用的研究与实践

6.5 高校教师教学能力评价办法探索与实践；

6.6 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践

7. 高校优质教学资源建设和共享机制研究

7.1 高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究

7.2 区域教学联合体建设的研究与实践

7.3 区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究

7.4 教学资源平台建设与管理的研究与实践

7.5 高校信息化教学的理论与实践研究

8. 高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究

8.1 专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

8.2 教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

8.3 高校专业类的教学质量标准的研究

8.4 高校专业认证、课程评估研究

8.5 招生—培养—就业联动反馈机制研究

9. 高等职业教育研究

9.1 中国特色高水平高职学校和专业建设的研究与实践

9.2 高职院校教学工作诊断与改进的研究与实践

9.3“现代学徒制”的研究与实践

9.4“双师型”教师队伍建设的理论与实践

9.5 校企合作、工学结合的人才培养模式改革研究与实践

9.6 高职院校学生核心能力培养的研究与实践

9.7 校企共建生产性实训基地的研究与实践

9.8 “学历证书+若干职业技能等级证书”制度（1+X）的研究与实践

9.9 高职技能大赛工作的研究与实践

9.10 高职扩招人才培养模式研究与实践

10. 高等继续教育研究

10.1 高等继续教育特色专业建设研究与实践

10.2 高等继续教育人才培养模式改革研究与实践。

10.3 高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践

10.4 高等继续教育质量监控体制机制研究与实践

10.5 高等继续教育校外教学站点管理体制机制研究

10.6 高等继续教育分类招生制度改革研究

10.7 高等继续教育数据资源库建设研究与实践

附件 2

2019 年陕西高等教育教学改革研究项目

申报限额表

学校名称	限额			学校名称	限额		
	本科	高职	继续教育		本科	高职	继续教育
西安交通大学	14		4	西安医学院	8		2
西北工业大学	14		4	西安文理学院	8		2
西北农林科技大学	13		4	宝鸡文理学院	8		2
西安电子科技大学	12		4	咸阳师范学院	8		2
陕西师范大学	12		4	渭南师范学院	8		2
长安大学	12		4	榆林学院	8		2
西北大学	13		4	安康学院	8		2
西安理工大学	10		3	商洛学院	8		2
西安建筑科技大学	11		3	西安航空学院	8		2
陕西科技大学	11			陕西学前师范学院	8		2
西安科技大学	10		3	西安培华学院	6		2
西安石油大学	10		3	西安翻译学院	6		2
延安大学	10		3	西安外事学院	6		2
西安工业大学	10		2	西安欧亚学院	6		2
西安工程大学	11		3	西京学院	6		2
西安外国语大学	11		3	西安思源学院	6		2
西北政法大學	10		3	陕西国际商贸学院	5		2
西安邮电大学	10		3	陕西服装工程学院	5		2
西安财经大学	10		3	西安交通工程学院	5		2
西安音乐学院	8			西安交通大学城市学院	4		
西安美术学院	11		3	西北大学现代学院	4		
西安体育学院	8		2	西安建筑科技大学华清学院	4		
陕西中医药大学	11		2	陕西科技大学镐京学院	3		
陕西理工大学	10		2	延安大学西安创新学院	3		

学校名称	限额			学校名称	限额		
	本科	高职	继续教育		本科	高职	继续教育
西安工业大学北方信息工程学院	3			铜川职业技术学院		4	
西安财经学院行知学院	3			咸阳职业技术学院		6	2
西北工业大学明德学院	4			渭南职业技术学院		5	
西安科技大学高新学院	3			延安职业技术学院		5	
长安大学兴华学院	2			汉中职业技术学院		5	2
西安理工大学高科学院	3			安康职业技术学院		4	
西安信息职业大学		4		商洛职业技术学院		4	2
西安汽车职业大学		4		榆林职业技术学院		4	
西安电力高等专科学校		5		神木职业技术学院		4	
杨凌职业技术学院		8		西安高新科技职业学院		4	
陕西工业职业技术学院		9	2	西安城市建设职业学院		4	2
陕西职业技术学院		6		西安健康工程职业学院		4	
西安航空职业技术学院		8	2	西安海棠职业学院		4	2
陕西财经职业技术学院		5		陕西旅游烹饪职业学院		4	
陕西国防工业职业技术学院		7		陕西电子科技职业学院		4	2
陕西交通职业技术学院		7	2	西安医学高等专科学校		5	2
陕西能源职业技术学院		5	2	陕西广播电视大学			2
陕西铁路工程职业技术学院		7	2	陕西兵器工业职工大学			2
陕西航空职业技术学院		5	2	西安电力机械制造公司机电学院			2
西安铁路职业技术学院		6		陕西省建筑工程总公司职工大学			2
陕西警官职业学院		4		西安市职工大学			2
陕西邮电职业技术学院		4		西安铁路工程职工大学			2
陕西经济管理职业技术学院		4		西安广播电视大学			2
陕西青年职业学院		4		陕西航天职工大学			2
陕西工商职业学院		4		陕西省宝鸡教育学院			2
陕西艺术职业学院		3		空军军医大学	11		4
陕西机电职业技术学院		4	2	空军工程大学	12		
西安职业技术学院		4		火箭军工程大学	11		
宝鸡职业技术学院		5	2	陆军边海防学院	8		
合计：本科 471，高职 192，继续教育 159							

附件 3

2019 年陕西高等教育教学改革研究项目申报汇总表

推荐学校（学校公章）：

学校负责人：（签名）

填报日期： 年 月 日

推荐 序号	项目所在单位	项目名称	项目主持人		项目参与人 （按照排序填写）				选题类码	申报类别 （重点攻关/ 重点/一般）	项目层次 （本/高/继/专）
			姓名	行政职务	（1）	（2）	（3）	（4）			

填报人姓名：

所在部门：

联系电话（手机）：

电子邮箱：

- 注：1. 此表由学校负责教改项目的工作人员填报，连同学校申报公文一并报送高等教育处；同时将该表格电子版以 excel 格式填写并发送至 wangpeng@nwpu.edu.cn。
2. 表格中各栏目填写内容应该与《申请书》完全一致，请完整准确填写，不要漏填错填。
3. 项目所在单位是指学校，不是院、系或校内其他部门。
4. 项目参与人一栏须填写该项目所有参与人员姓名；跨校联合申报的本校限 4 人、外校限 4 人。
5. “选题类码”按附件 1 中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

附件 4

选题类码	申报类别	项目层次

陕西高等教育教学改革研究项目

立项申报书

项目名称_____

主 持 人_____

参 与 人_____

学校名称_____（学校公章）

联系电话_____

申请日期_____

陕西省教育厅 印制

填 表 说 明

一、按表格填写各项内容时，要实事求是，表达要明确、严谨。

二、申请书为 A4 复印纸，于左侧装订成册，由所在学校审查、签署意见后，报送高教处。电子文档按文件要求上报。

三、封面的项目“参与人”一栏应填写所有人员名单，并按照顺序填写。

四、在“学校意见”一栏中，应明确学校在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施和对配套经费的意见。

五、封面右上角的“选题类码”按附件 1 中“项目立项指南”中的编号填写；如申报项目不在所列范围内的，请填写“其它”。

六、“申报类别代码”中 1 代表“重点攻关项目”；2 代表“重点项目”；3 代表“一般项目”。

七、“项目层次”按照“本科”“高职”“继续教育”“专项”四类填报。

项目主持人情况	姓 名		性别		出生年月			
	专业技术职务		行政职务		从事专业			
	工作单位		联系电话		邮政编码			
	通讯地址			E—mail				
	1. 主要教学工作简历；2.主要教育教学研究领域及成果							
项目组主要成员（不含主持人）	姓 名	出生年月	专业技术职务	行政职务	工作单位	主要研究领域	承担工作	签章

一、立项依据及目标
1. 研究现状与背景分析（包括已有的研究实践基础）
2. 研究内容、目标、要解决的教学问题，拟采取的方法及主要特色
3. 预期成果
二、项目研究的方案设计
1.包括研究思路、方法和时间安排
2.项目研究保证措施
3.推广价值

三. 经费概算
四、项目所在学校教务部门的经费投入和其他配套支持
教务处（盖章） 负责人（签章） 年 月 日
五、学校申报意见及配套支持
学校（盖章） 负责人（签章） 年 月 日

